﴿ العدد ٥٨٣ — السنة الثانية عشرة ﴾

أم القرى

﴿ وكذلك أوحينا إليك قرآناً عربياً لتنذر أم القرى ومن حولها ﴾ (قرآن كريم)

﴿ يوم الجمعة في ١٤ ذو القعدة سنة ١٣٥٤ — الموافق ٧ فبراير سنة ١٩٣٦ ﴾

[illegible]	[illegible]	[illegible]	فجر		اشراق		ظهر		عصر	
			س	د	س	د	س	د	س	د
٢٣	السبت	١٥	١١	١٥	١٢	٣٧	٦	١٨	٩	٣٣
٢٤	الاحد	١٦		١٤		٣٦		١٧		٣٢
٢٥	الاثنين	١٧		١٣		٣٥		١٦		٣١
٢٦	الثلاثاء	١٨		١٢		٣٣		١٦		٣١
٢٧	الاربعاء	١٩		١١		٣٢		١٥		٣٠
٢٨	الخميس	٢٠		١٠		٣٢		١٥		٣٠
٢٩	الجمعة	٢١	١١	٠٩	١٢	٣١	٦	١٤	٩	٣٠

أقوال مختارة

من يعطي نصيحة في وقتها مبنية على الحكمة يكون عطاؤه هذا افضل من أعطائه الذهب .

عناية الامم بالتعليم

واجبنا نحو ذلك

اصبح التعليم في هذا العصر من اهم الامور التي استلفتت نظر الامم والحكومات والافراد واصبح نجاح التعليم يتوقف على الوسائل التي تتبع في مناهج التعليم وطرقه ، واصبح التعليم الذي لا تتفق وسائله وطرقه ومناهجه مع حياة العالم الحاضر ، تعليم عقيم مبتور لا ثمرة من ورائه ، ولا نتيجة من جهود اصحابه .

التعليم الصحيح له اسس صحيحة ، ومناهج قويمة ، وطرق معتدلة ، ووسائل قوية فعالة . اذا سار على تلك المناهج ، ومشى على هاتيك الطرق ونفذ بتلك الوسائل أعطى أكله طيبا مباركا اما اذا سار في طرق ملتوية واضطراب مستمر فان عدمه قد يكون احسن من وجوده .

تغيرت نظرات الامم والشعوب في وسائل التعليم واصبحت حاجة الامم للتعليم اشد من حاجتها للطعام والشراب ، والمسكن والملابس . ان حاجة الامم للتعليم اليوم فوق ما يتصورها العقل . وان الامم اليوم غيرها بالامس ، وان الحياة نفسها اليوم غيرها بالامس ، ومجاراة الحياة في تطورها أمور قضت بها سنة الحياة ، من شذ عنها سقط ، ومن تخلف عنها كان من الخالفين حتى يجرفه تيار الحياة .

عرفت الامم والحكومات عظم خطورة إهمال امر التعليم ، فنال من عنايتها الشيء الكثير . وبذلت جهودا جبارة في تعميمه لجميع الطبقات ، لان الكل شركاء في الحقوق ، شركاء في الوجود والحياة .

فهمت الحكومات مبلغ اتصال الافراد بالحياة ، ومبلغ اتصال الحياة بالتعليم ، ومبلغ اتصال التعليم بالاستاذ ، ومبلغ اتصال الاستاذ بالمدرسة ، ومبلغ اتصال المدرسة بالبيت ، فعينت هيئة تشرف على التعليم فقضى واجبها بسن النظم ووضع القوانين ، وتغيير المناهج والبرامج ما بين حين وآخر بغية تحقيق الغرض الذي يرمي اليه التعليم .

ولقد قضت سنة التعليم في الامم بان يجبر الفرد على التعليم ، وان يختار له استاذ يعرف كيف يربي منه الروح ، وكيف يهذب فيه الخلق ، وكيف يلقنه التعليم ، وكيف يكون له قدوة حسنة . وقضى الواجب بان تتولى هيئة التعليم مراقبة ذلك بدقة تامة وعناية فائقة لتؤدي ما عليها من واجبات وما بذمتها من امانة ، ولتهيء للامة مستقبلا زاهرا ، فيكون لها من ابنائها رجالا يأخذون مركزهم تحت الشمس مع غيرهم من الامم .

والتعليم في العالم اليوم أصبح سلسلة تتصل حلقاتها ببعض هذا القسم يؤهل لذلك القسم وهذه المدرسة تمد لتلك المدرسة ، التعليم في الشرق متصلة حلقاته بالتعليم في الغرب ، وبالتعليم في الشمال والجنوب . توحيد في الخطط وترحيد في الجهود ، واتفاق في المبدأ والغاية ، وهذا اختصار في مراحل التعليم الشاقة ، وتكاتف في الجهود لئلا يعبث بها التشويش ، فتذهب ضحية الفوضى ، اذ المعروف ان اضطراب نظام التعليم ، والتمسك بالاساليب القديمة والاختصار على المبادىء الفاسدة ، وعدم الاقتباس من مناهج الامم الحية جناية على التعليم ، وجناية على الحاضر والمستقبل ، وجناية على فلذات الاكباد .

وهذه الجناية في نظر علماء التربية والتعليم جناية لا تغتفر ، لانها تهوى بالامة الى مكان سحيق والتعليم الذي لا يعد الطالب لتعليم أرقى منه ، تعليم مشلول . والتعليم الذي لا يوصل بيننا وبين غيره من تعليم الامم الراقية ، تعليم ناقص محكوم عليه بالفساد ، والتعليم الذي لا يستفيد منه المتخرج اذا ما أراد الاستزادة والتوسع ، تعليم مبتور . وهو في نظر علماء التربية والتعليم ، ضياع للجهود ، وكبت لغريزة الطموح ، وطعنة سامة في قلب تلك الامة المسكينة .

والامة التي لا تساهم في التعليم بمالها ، والتي لا تكاتف المدرسة بجهودها ، والتي لا تعاون المشرفين على التعليم بعنايتها . أمة لا تعرف واجبها نحو العلم ، لا تعرف واجبها نحو الوطن لا تعرف واجبها نحو فلذات أكبادها .

والمدرسة التي لا يكون تكوينها لغاية التعليم الصحيح ، وإشادتها لبث التعليم الصحيح ، والتي لا يقصد من أنشائها تحقيق مرامي التعليم النبيلة ، والتي لا تخدم الفضيلة ، مدرسة فاسدة ، وهي في نظر علماء التربية والتعليم بلاء على الامة ، وعلى الوطن ، وعلى التعليم ، وعلى الحياة .

ان المدارس في العالم خلقت لاصلاح النشء وبث روح الفضيلة في نواة اليوم وثمرة المستقبل خلقت المدارس لتثقيف العقول ، وتقويم الاخلاق فاذا قامت تلك المدارس بواجبها فقد ادت مهمتها التي من اجلها انشئت . والا فتكون قد تحملت مسؤلية امة باجمعها ، وتحمل مسؤوليات الامم في نظر المشرعين عظيم جدا ، وجدا عظيم .

التعليم الصحيح دواء للامم من مرض الجهل ، والمدارس الصحيحة وقاية للامم من الفناء ، وكل الامم اليوم في حاجة للحياة الصحيحة في حاجة للبرء من علل الامراض النفسية . ولذلك تكاتفت الامم والحكومات ، والمدرسة والبيت ، والولي والاستاذ في هذا الواجب المقدس في هذا العمل الجليل ، في هذا الخير المشترك . خوفا من ان تكون الثمرة ضعيفة ، والنتيجة ناقصة والناقص لا يحقق أماني الامم ، وبالاخص اذا كانت في بدء التكوين والحمل في بدء التكوين ثقيل والتكاتف امر ضروري للامم التي تريد الحياة

هذه كلمة نكتبها اليوم عن التعليم في العالم وواجب الحكومات والامم والافراد ، وهيئات التعليم نحوه ، نكتبها بمناسبة قرب انتهاء مدارسنا الاهلية والاميرية من أختبارها العام وقرب اعلان عطلتها السنوية . مذكرين من يهمهم الامر ، بامر تعليم هذه الامة راجين منهم معالجة مشكلة التعليم في هذه الفرصة . كي يأخذوا العدة للسير بها الى المستوى الذي يتفق ومكانة البلاد الدينية والسياسية . قبل ان يداهمهم العام الجديد ويجدوا أنفسهم امام أمور واقعية لا مناص من السير عليها ، والتخلي عنها ، اذ يؤلمنا أن نقول أن السير بالتعليم على الحالة الحاضرة لا يسر المخلصين منا ولا نظن انه يأتي بالفائدة التي نتمناها لهذا الوطن العزيز ، ولهذا الشعب النبيل فعسي أن تصادف كلمتنا قبولا فتحقق امنية المخلصين من ابناء هذه الامة . والله من وراء القصد

عصبة الامم

في طريقها لحظر ونقل الزيت

اشمئزاز الرأى العالمي العام من بطء سير النظر في تشديد العقوبات دعى لجنة الثمانية عشر الى الجد في عملها فنشطت في هذا الاسبوع ودرست مسألة حظر الزيت من جميع وجوهه وأوكلت الى لجنة فرعية الفت من الخبراء الفنيين تقديم تقرير عن ذلك والمفهوم ان اللجنة الفرعية ستقدم تقريرها للجنة الثمانية عشر في أواخر هذا الاسبوع والرأى العالمي اليوم يتطلع الى ما سيصدر عن جنيف ، والذى يتراءى لنا أن تقرير اللجنة الفرعية سيكون صريحا بوجوب تطبيق عقوبة الزيت ومن ثم يبقى القول النهائي للجنة الثمانية عشر ، وهذه اللجنة تسعى الآن في التأكد من نتيجة تطبيق هذه العقوبات ومداها ، والذي يخيل الينا ان البحث الآن يدور حول ثلاث نقاط جوهرية : الاولى — هل تستطيع ايطاليا إيجاد مادة جديدة تستغني بها عن الزيوت ؟ الثانية — هل تستطيع ايطاليا مواصلة الحرب في الحبشة في حالة تطبيق حظر الزيت عليها ؟ والثالثة — هل تكتفي بتحريم تصدير الزيت فقط أم تحريم نقله ايضا ؟

هذه ثلاث نقاط جوهرية على نتائجها يتوقف نتائج حظر الزيت والذى يتراءى لنا من وراء الغيوم المتلبدة ان نتيجة الثلاث النقاط ستكون كالتالى :

اولا من المفهوم ان ايطاليا تبحث عن مادة جديدة تحل محل البترول منذ اربعة شهور ، والشائع في الاوساط الايطالية انها وفقت الى ذلك بعض التوفيق . والذى نعتقد ان هذه الاشاعة اذا لم تكن مخلوقة لغرض سياسي فمبالغ فيها . لان اعتماد ايطاليا في المادة الجديدة كما اشيع هو على الحطب والفحم الحجرى وقد ثبت فنيا ان هذا التحويل يكلف نفقات كبيرة ويسبب اضرارا لا يؤمن معها السير سواء في الجو او في الارض ومعنى هذا ان روما لم توفق في هذه النقطة فهي ستبقى محتاجة الى البترول في الوقت الحاضر الى أمد بعيد . قد تستغني روما عن البترول ببعض كحول العالم ولكن هذا الاستثناء لا يدوم طويلا لان الحرب الحديث يتوقف على البترول .

وهنا يبدأ بحث النقطة الثانية وهي : هل تستطيع ايطاليا مواصلة الحرب في حالة تطبيق حظر الزيت عليها ؟ والذي يخيل الينا ان المخزون من الزيت في المخازن الايطالية عظيم جدا وقد اخذت ايطاليا تستورد كميات كبيرة في الاشهر الاخيرة اى من اليوم الذي فكرت فيه العصبة في ضم الزيوت الى قائمة المحظورات كما ان ايطاليا اقتصدت في المنصرفات الى النصف ونستطيع الجزم بان موجود ايطاليا الآن من الزيوت يكفيها الى نهاية عام ١٩٣٦ أي الى اواخر رمضان عام ١٣٥٥ هـ واحتمال توقف الحرب او تهاونها في الحبشة سيبدأ من شهر مايو بسبب دخول فصل الامطار . وهذا يزيد في طول المدة . ومعنى هذا ان روما غنية عن زيوت العالم لمدة محدود . والمعروف من سير الاحوال الحاضرة في ميدان القتال ان روما لا تستطيع الوصول الى غايتها في الحبشة في هذا العام الا اذا حصل ما ليس في الحسبان وهذا علمه عند علام الغيوب . وهنا يبدأ بحث النقطة الثالثة وهى : هل تكتفي العصبة بتحريم تصدير الزيوت . ام تحرم نقلها ايضا والمعروف ان تحريم اصدار البترول وحده لا يكفي لأن بعض الدول الخارجة عن العصبة فسوف لا تتقيد بهذا القرار الا اذا كان ذلك في مصلحتها ، ولقد جاء في تقرير لجنة الثمانية عشر التى اوصت فيه بتأليف لجنة من الخبراء الدوليين لدرس تأثير منع البترول لفظة (النقل) ومعنى ذلك ان مجلس العصبة يرى ان التحريم يجب ان يشمل النقل ايضا . لأن المعروف ان بريطانيا وهولندا والنرويج هي الدول الوحيدة التي تملك معظم نقالات الزيت في العالم ، فاذا ضم الى الحظر (النقل) كان معناه ان روما سوف لا تستفيد الا بعض الشيء من اميركا والمانيا وغيرها ، اذا استطاعت ان تأخذ منها صفقات جديدة في المستقبل . ومهما عظمت هذه الصفقات فانها لا تسد حاجتها أبدا

هذا الذى نظنه نتيجة بحث النقاط الثلاث والنتيجة في مجموعها تشجع الى حظر البترول وتحريم نقله ، الا ان هذا التحريم وذاك الحظر لا نظن انه يبدأ قبيل انتهاء هذا الشهر (القعدة) . ولكنه سوف لا يوصل الى النتيجة المرغوبة ايضا الا بمضي زمن كبير لانه جاء متأخرا . والمعروف ان ايطاليا الان بعد عليها امر الصلح بعد قرار لجنة الثلاثة عشر الذى جاء فيه : « ان القيام باية محاولة في سبيل التوفيق والمصالحة لا تجدى نفعا في الوقت الحاضر » ومعنى هذا ان مجلس العصبة وضع مفاوضات الصلح في الرف ولا ينتظر ان يتناولها ما لم يحدث حدث جديد يستدعى لتناولها . وبعد أن وصد المجلس هذا الباب في وجه ايطاليا اصبح لا بد لها من متابعة خطتها في الحبشة ، فاذا وقع ما ننتظره وحظر عنها الزيت وحرم نقله اليها فماذا يكون موقفها ؟

المفهوم ان مجلس الفاشست الاعلى يرجىء جلساته من وقت لآخر ، ليتتبع امر حظر الزيت وليضع خطة لروما تسير عليها في حالة وقوع ذلك ، والمنتظر ان القرار الذي سيضعه حول ذلك سيكون سرا مكتوما ولا يمكن ان نتكهن بنتائجها في الوقت الحاضر .

بقي علينا أن ننظر الى موقف فرنسا بعد توتر الموقف بينها وبين المانيا وظهور بوادر الاحتكاك بينهما ، واحتمال تطور هذا الاحتكاك ومفاوضة فرنسا ايطاليا فماذا يكون موقفها في حالة اعتداء المانيا عليها ، واستعداد ايطاليا لمساعدتها وتنفيذ معاهدة لوكارنو ؟ والمعروف أن حظر البترول قد يؤدي الى الحرب في البحر الابيض المتوسط ، وهذا يؤدي الى اشتراك فرنسا مع بريطانيا ضد أيطاليا ، ومعنى هذا هو فقد فرنسا ود ايطاليا . فهل تغير فرنسا سياستها الحالية أم تتفق مع بريطانيا على سياسة واحدة في مثل هذا الموقف وتضرب على الود الايطالي بالقلم العريض ؟ هذا ما لا نستطيع الاجابة عليه في الوقت الحاضر . الا انه يتراءى لنا ان الموقف بين المانيا وفرنسا سوف يتطور وعند ذلك سيقع الحرب في اوروبا . فهل تعالج الامور بسرعة ام يفقد العالم مدنية القرن العشرين ؟ العلم عند علام الغيوب

مكة : عربي

حوادث واخبار محلية

عودة

جلالة الملك المعظم

من الكـــــــويت

بعد ان امضى جلالة الملك اسبوعا كاملا في الكويت كان فيه موضع الحفاوة والتعظيم غادرها يوم امس (الخميس) الى الرياض فودع وداعا حافلا .

نائب جلالة الملك

ما برح حضرة صاحب السمو الملكي نائب جلالة الملك الامير فيصل في ركبه وضواحيها بعيد الصيد والقنص .

لا خطر على الحجاج

نفى اشاعـــــــات المرجفين

في مساء يوم الاحد وصلت الى جدة الباخرة (زمزم) تحمل الفوج الاول من الحجاج المصريين . وبهذه المناسبة علمنا ان هناك اشاعات يذيعها بعض المرجفين لاجل تثبيط همة الحجاج عن اداء فريضة الحج منها : ان البحر الاحمر غير آمن وان هناك خطراً في القدوم . ولذلك فاننا ننفي وجود أي شيء من ذلك ونؤكد ان الحجاج لن يلقوا الا كل راحة وطمأنينة ، وانه لا خطر عليهم في غدوهم ورواحهم.

وقد علمنا ان هذا الخبر احدث استياء عظيما لدى الحجاج الذين عبروا البحر الاحمر وشاهدوا بعينهم حقيقة الامر .

وفهمنا ان كبراء الحجاج ابرقوا الى مصر بدحض هذه المفتريات ، ولافهام الرأي العام انه لا يوجد مطلقا أساس للاشاعات المذاعة .

الواجب يدعونا لتعضيد

جمعية الطيران فلنلبه

نشرنا في العدد الفائت نداءاً حاراً من جمعية الطيران العربية إلى عموم المواطنين . حثت الجمعية فيه الامة العربية السعودية الى مد يد المساعدة لتعضيدها والاخذ بيدها لتتمكن من القيام بمهمتها التى أخذت على عاتقها القيام بها .

وان ذلك النداء الحار الذي نطق به اللسان لاثارة الحمية الوطنية في قلوب افراد الشعب نداء يجب أن نتلقاه بقلوب مستبشرة ، فنبسط يدنا بالقليل والكثير نحو هذا الواجب المقدس .

يجب أن لا يعزب عن افكار رجالاتنا والمثرين منا أن الطيران اليوم اصبح ضروري للامم وهو أس من اسس الحياة ، ويحق لكل امة من الامم لها مجدها التالد وعزها التالد ، يقضي علينا الواجب بأن نوجد هذا الاساس لنبنى عليه صرح قوتنا الجوية .

أن نسورنا اليوم يتلقنون علوم اخر مرحلة من مراحل فن الطيران ، وسيكونون بين ظهرانينا في المستقبل القريب . وسيطالبوننا باسراب يمتطوها ليحلقوا بها في سماء الوطن . فهل يجدر بامة كهذه الامة لها من شيمة العرب وكرم العرب ، ووفاء العرب ، أن تتخلف ، ولا تتقدم بكل رخيص وغال لتحقيق امنية بينها ؟

ان لنا في وطنية هذا الشعب النبيل وحماسة الشباب الغيور واحسان المثرين منا اعظم مشجع واكبر مطمئن ، على ان نجد منهم خير معونة نحو هذا الواجب المقدس.

وان الواجب يدعو كل وطني للمساهمة في هذا المشروع الوطني الجليل فلنساهم جميعا في بناء صرحه، ولا نخجل من تقديم القليل . فمن القطر تسيل الاودية ، ومن القليل يجتمع الكثير والله الموفق .

أنبـاء الحجاج

[illegible] ١٥٠٠ حاجي [illegible] في جدة يوم خميس [illegible]

مرافق سمو الامير

فاتنا أن نذكر في العدد الماضي وصول حمدي بك المرافق الخاص لسمو الامير فيصل من تركيا عن طريق مصر فنرحب بحضرته ونعتذر.

تعليمات

الانضمام في سلك مدرسة الشرطة

نشرنا بالعدد ٥٨١ تاريخ ٢٩ / ١٠ / ٥٤ شروط الدخول والانتظام في سلك مدرسة الشرطة وقد قضت المادة السابعة ان المراجعة في ذلك تكون لمدة شهر أي أن مدة المراجعة تنتهي في ٢٨ القعدة . ولذا فانا نكرر نشر هـذه التعليمات ونحث الشباب المتعلم لاغتنام هذه الفرصة التى سنحت لخدمة وطنهم . فيساهم الشباب في هذا الواجب اذ الشعوب لا تنهض الا بجهود الشباب.

وهذه الشروط :

١ — أن يكون من رعايا حكومة جلالة الملك المعظم بموجب وثائق مثبتة .

٢ — ان يكون صحيح البنية معتدل القامة سالما من العاهات والامراض بموجب كشف طبي .

٣ — ان يكون حاملا شهادة تثبت حسن سلوكه واخلاقه .

٤ — ان لا يكون من المحكومين عليه بجنحة او جناية .

٥ — ان يكون حاملا شهادة مدرسية من المدارس الابتدائية او الفلاحية او ما يعادلها من مدارس البلاد الداخلية او الخارجية او اثبات الكفاءة المطلوبة بالاختبار .

٦ — أن لا يقل عمره عن احد وعشرين سنة ولا يزيد عن ثلاثين سنة .

٧ — ان المراجعة للدخول في هذه المدرسة تكون لمدة شهر اعتباراً من تاريخ نشر هذه التعليمات

٨ — أن مدة التحصيل في المدرسة هي ستة اشهر يتعلم الطالب في خلالها التمرينات العسكرية العملية والنظرية ويتلقى دروسا عامة فيما تتطلبه وظائف الشرطة الداخلية كالامور الادارية والتربية المسلكية والتحقيقات الجنائية على ان يتقاضى في هذه المدة اكرامية خمسة عشر ريالا شهريا مع تأمين الاعاشة له حسب المقرر فاذا تحصل بعدها على درجة (جيد) في الاختبار يوظف برتبة وكيل مفوض براتب (٦٦٠) قرش أميري والذى يتحصل على الدرجة الثانية يوظف برتبة نائب ممتاز براتب (٥٥٠) قرش اميري ثم يكون ترفيعه بعدها بمقتضى نظام الشرطة العام

٩ — على كل من يرغب الدخول في هذه المدرسة ان يبادر بتقديم طلب رسمي لمدير الشرطة العام في العاصمة ولمديري الشرطة في الملحقات خلال المدة المعينة يرفق به صورة مصدقة من وثائقه وشهاداته المثبتة لارسالها لمديرية الشرطة العامة لاتخاذ ما يجب نحوه .

تحريراً في ٢٩ / ١٠ / ٣٥٤ .

تبرعات سعادة

طلعت باشا حرب لجمعية الاسعاف

اتصل بنا انه وصل على الباخرة (زمزم) سيارتان وموتوسيكل وادوات مختلفة تتعلق بامور الاسعاف. وهذه الادوات تبرع بها سعادة طلعت حرب باشا لجمعية الاسعاف في مكة المكرمة .

وعلمنا ان سعادته قد ارسل معها موظفين لاجل مساعدة الجمعية في الخطوات الاولى من حياتها على تنظيم اعمال الاسعاف وانا نشكر لحضرة المتبرع تبرعه وجوده . ونأمل أن يكون خير قدوة للمثرين في المدن الاسلامية فيعضدوا الجمعية في واجبها الانساني الذى تخدم به وفود بيت الله .

دخول السيل الى المسجد الحرام

انفجار ســـــرداب السـيول

في الساعة الرابعة من صباح يوم الاحد هطلت امطار غزيرة في مكة وضواحيها سال على اثرها وادى ابراهيم بسيل عظيم دام في سيره نحو اربع ساعات نصفها في قوة متناهية ثم اخذ يضمحل . وقد كان لسيول الامطار التى وقعت على جبال مكة وضواحيها اثر كبير في قوة السيل .

وفي الساعة الخامسة دخل السيل الى المسجد الحرام ووصل الى المطاف ، وكان دخوله الى المسجد من خمسة ابواب : منها اربعة في الجانب الشمالى للمسجد وهي :

(١) باب الزيادة (ويعرف عند المؤرخين بباب السويقة) .

(٢) باب القطبي (ويعرف عند المؤرخين بباب الفهود او بباب قيقعان) .

(٣) باب العتيق (ويعرف عند المؤرخين بباب عمرو بن العاص ، وبباب السدة وسبب تسميته بالسدة كونه سد ثم فتح مرة اخرى)

(٤) باب الباسطية نسبة الى الخواجا الزيني عبد الباسط (ويعرف عند المؤرخين بباب العجلة)

والباب الخامس في الجانب الغربي للمسجد وهو الباب المعروف في زمننا بباب (جنيده) ويعرف عند اهل اوائل هذا القرن بباب مدرسة الشريف عبد المطلب .

ودخل السيل ايضا على المسجد الحرام من نافذة المدرسة المعروفة اليوم (بمدرسة الباشا) وتعرف هذه المدرسة عند المؤرخين بالمدرسة الباسطية وهي احدى المدارس التى بناها الخواجا الزيني عبد الباسط ناظر الجيش في عهد صاحب مصر الملك برسباي في سنة ٨٢٦ وقيل سنة ٨٢٥ هـ .

وسبب دخول السيل الى المسجد يرجع الى تجمع الاوحال والاوساخ في مخانق سرداب السيل الواقع في الشق الشمالى للمسجد وهذا السرداب يعرف عند المؤرخين بسرداب العتبة (وهو السرداب الذى على يسار الخارج من باب الزيادة) ويمكن ان اقول اعتمادا على البحث الذي قمت به ان هذا السرداب يسير في خط منحني من تحت درج منارة دار الندوة المعروفة (اليوم بمنارة باب الزيادة) ثم ينعكف على الشمال قليلا فيسير من تحت درج باب القطبي (وقد شوهد ان السيل لم يدخل من باب القطبي مباشرة وانما كان الماء يتفجر من الدرج الداخلية الموصلة الى المسجد) ثم ينحرف على اليمين قليلا فيسير من تحت مدرسة القطبي المؤرخ المشهور ثم من تحت مدارس الباسطية (وقد حدث انفجار في نفس مدرسة الباشا التى هي إحدي مدارس الباسطية وأخذ الماء يطفح من النافذة المطلة على المسجد بقوة شديدة كادت تسقط معها النافذة) ويستمر في انعكافه حتى يمر من تحت المدارس التى على جانبي باب العتيق فردهة باب العمرة (التي بين الشارع والباب الموصل للمسجد) ثم ينحرف في خط مستقيم فيمر من تحت مدارس الداودية حتى باب ابراهيم حيث يلتقي بالسرداب الخارج من باب ابراهيم في نقطة تقرب من مقسم عين زبيدة بخارج باب ابراهيم ومن هنا يجري في مجرى واحد .

وبالطبع انسداد مخانق سرداب العتبة جمع المياه في عدة مضايق ، فحدث الانفجار الذي حصل في مدرسة الباشا ، والانفجار الذي حصل في حوش مدرسة الشريف عبد المطلب وقضى بتفجر المياه من درج باب القطبي . ولقد كانت السيول المنحدرة من الجبال التي تصب على الشامية من الازمنة القديمة وما تحمل من اتربة وأوساخ أدت الى ارتفاع الارض الواقعة امام باب الزيادة وباب القطبي ، وباب الباسطية ، وباب العتيق ثم قوة السيل الاخير وامتلاء السرداب بالاوساخ أدى الى تجمع مياه السيل امام تلك الابواب ففاضت على المسجد من الابواب المذكورة حتى وصلت الى المطاف وحينما اتصل الامر بامانة العاصمة ورجالها اتخذت الاجراءات اللازمة في نزح المياه وتنظيف المسجد وقد ساعد في ذلك شرطة الحرم وأغواته وبعض الحجاج والاهلين فلم تك الا ساعة من نهار حتى زال عن المسجد ما علق به . وفي اليوم الثاني انتدبت أمانة العاصمة لجنة فنية للكشف على الخراب الحاصل ، وتقدير المصاريف اللازمة لاصلاحه .

وقد قامت اللجنة بمهمتها ورفعت تقريرها الى امانة العاصمة ، وقد علمنا ان امانة العاصمة رفعته برقياً الى حضرة سمو نائب جلالة الملك المعظم في ركبه . وعلى أثره صدر امره بانفاذ ما جاء في قرار اللجنة المذكورة .

ويتنظر أن تباشر اللجنة أعمالها في هذا الاسبوع وعسي أن نجد متسعاً من الوقت فنكتب فصلا تاريخيا عن سرداب العتبة خدمة لتاريخ آثار هذا الوطن التى اندثرت أو كادت تندثر .

مكة ابن عبد المقصود

وزير ايران المفوض

وصل الى جدة على الباخرة (زمزم) صاحب السعادة احمد راد وزير حكومة ايران المفوض في مصر

وسعادته يحمل اوراق اعتماد من حضرة صاحب الجلالة شاه ايران بصفته مندوبا فوق العادة ووزيرا مفوضا لحكومة الايرانية لدى بلاط حضرة صاحب الجلالة الملك علاوة على وظيفته في مصر . فنرحب بسعادته

قدوم

وصل على الباخرة زمزم الوطني المفضال حسين افندي العويني عائدا من فلسطين عن طريق مصر ووصل الى مكة في الاسبوع الفائت الاديب الفاضل السيد عبد الرحمن بن عبد الله السقاف من ادباء حضرموت المثقفين ، ووصل ايضا الشاب الناهض الاديب ادريس اسكندر من اعضاء الجمعية المحمدية في جاوا وهو من الشباب المسلم المثقف .

فنرحب بحضراتهم ونتمنى لهم طيب الاقامة

والحلم غمد حسامه

هذه القصيدة العصماء التي القاها الشاعر المطبوع الاستاذ صاحب التوقيع بين يدي جلالة الملك المعظم يوم تشريفه الاحساء

الله اكبر ما اسرا   أن نشهد الملك الاغرا
ونقبل الانف الاشـ   ـم من العلى حسباً وقدرا
اليعربي المحض فخـ   ـر الناطقين الضاد طرا
عبد العزيز بن السعو   د وحسبه عن كل إطرا
في شخصه العربي ير   فع رأسه ويتيه فخرا
يعتد بالعز الذي   لولاه كان اليوم قهرا
بالسيف شيد مجده   وعلى دعائمه استقرا
وإذا يعد الاعظمو   ن نراه فوق الكل وترا
الرافع العلم الذى   نزهوا به طيباً ونشرا
البالغ الاعمال ذوالمـ   ـجدين شخصياً ونجرا
مجد الجدود ومجده   يمنى يدي ملك ويسرى
الضارب المثل العلى   جداً واقداماً وصبرا
كالماهر الربان جا   ب على عظيم الموج بحرا
بحر السياسة والمصا   عب فيه صغراهن كبرى
بوسائل فعل النطا   سى مازجا بالحلو مرا
ولكل داء ما يراه   من العلاج : دما وتبرا
والحلم غمد حسامه   إلا إذا ما شاء بترا
كالعارض الهتان يو   رث صوبه جودا وذعرا
وهناك آيات البلا   غة تملأ الاسماع سحرا
حتي أعاد على الجزيرة   شملها شبراً فشبرا
والمجد لم شتاته   من بعد ما قد ضاع دهرا
أبقاه ربي كي يلم   على الممالك ثم أخرى
فالجسم بالاطراف حـ   ـتى لو فقدنا منه ظفرا
والصفر لا تحقره إن   يردف بفرد صار عشرا
سترى الجزيرة كلها   خضراء والارجاء خضرا
وهو الحكيم العبقري   الاوحد المختار ندرا
وخلاصة العرب الاولى   سادوا الورى عصراً فعصرا
من أقدم الادهار حـ   ـتى تبع وهلم جرا
الضاربين هرقل في الـ   ـيرموك والسابين كسرى
والمالئين الارض من   ساداتها بحرا وبرا
والمرجفين الخافقين   لدى الوغى سهلا ووعرا
تركوا سجلا خالدا   وعليه هذا الملك طغرا

☆ ☆ ☆

يا أيها الملك الذى   نفديه أعلاقاً وعمرا
لكم التهانى بالصيام   وبعده بالعيد فطرا
ولنا الهنا بقدومكم   عيدان ما أحلى وامرا
اهلا وسهلا من رعا   يا اخلصوا سراً وجهرا
شرفت قطرهم الذى   طفحت به الارجاء بشرا
الغيث انت أكان برداً   فضلنا أم كان حراً
تهمي ووجهك مشرق   والغيث يهمي مكفهرا
هذى السعادة قد أتت   للناس فالله شكراً
يوم غدا بك للرعية   كلهنا يوماً مسفرا
لولا — والذكرى العزيزة حقها المرعي — ذكري
ذكرى الفقيد (١) ونحن نذ   كر والداً براً ابرّا
هجر بكته بالدموع اسى   وعين الخط شكري
هو من موازين العدالة   والتقى نبلا وطهرا
هو من سيوفك صارم   فـذ اذا حاولت سبرا
سيف وكنت تعده   عضدا وكان براك ذخرا
الشمس انت وقد بقيت   وان فقدنا فيه بدرا
ولانتم آل السعود الحـر   ينجب منه حرا
هذا ابنه وكأنه   هو نفسه خبراً وخبرا
ان الكواكب في السماء   تشابهت كبرى وصغرى
فعليه رحمة ربه   ورضاه والغفران تترى
والله يجزل اجركم   ويزيدكم أجرا فأجرا
أبقاك ربي للعلى   ركنا وللاسلام ظهرا

خالد بن محمد الفرج

(١) اشارة الى وفاة سمو الامير عبد الله بن جلوي امير الاحساء وابن عم جلالة الملك .

الانبــــاء البــرقيــة

اثارة المسألة المصرية

في مجلس العموم البريطانى

جاء من لندن ان المستر ماند من حزب الاحرار وجه الى المستر انطوني سؤالا عن موقف بريطانيا ازاء طلب الجبهة المصرية من بريطانيا المفاوضة مع مصر على اساس عام ٩٣٠ فقال :

استعداد بريطانيا

للدخول في مفاوضات مع مصر

تلبية لرغبة الجبهة المصرية المتحدة فقد صرحت وزارة الخارجية للسير مايلز لامبسون بان يبلغها ان بريطانيا مستعدة الى الدخول حالا فى محادثات بغية الوصول لعقد معاهدة بين بريطانيا ومصر .

البدء فى المسائل الصعبة اولا

واستطرد في جوابه فقال : وقد رأت بريطانيا زيادة في ضمان الوصول ان يبدأ أولا بالمسائل الاكثر صعوبة والتي لم يتمكن الفريقان من حلها عام ١٩٣٠ .

اسباب التفضيل فى نظر بريطانيا

وعلل اسباب هذا التفصيل فقال: ان المعتقد اذا امكن تذليلها فان هذا بلا ريب يسهل عقد الاتفاق .

تبليغ ذلك الى جهات الاختصاص بمصر

وقد قام السير مايز لامبسون بتبليغ ذلك الى جلالة الملك فؤاد والوزارة المصرية والجبهة الوطنية في حينه .

انتظار تأليف لجنة

من جميع الاحزاب المصرية المفاوضة

وقد تألفت الآن وزارة من غير الاحزاب برآسة علي ماهر باشا وسيصدر مرسوم ملكي بتأليف لجنة من جميع الاحزاب المصرية للمفاوضة .

سؤال هام عن حوادث مصر

يوجه لوزير الخارجية البريطانية

وقد سأل المستر باتريك من حزب المحافظين المستر انطونى ايدن هل تؤيد بريطانيا صراحة بانها تتوق للوصول الى اتفاق مع مصر وانها لن تتأخر عن ذلك بسبب الاضطرابات في مصر .

لا جواب على السؤال

وقد عم الصمت جميع اعضاء المجلس فلم يجب احد المستر باتريك على سؤاله هذا .

درس مقدرة ايطاليا على صنع مواد

تحل محل الزيت

جاء من جنيف : ان لجنة الخبراء الفنية التي وكلت اليها لجنة الثمانية عشر النظر في مدى مفعول تطبيق حظر الزيت على ايطاليا درست مقدرة ايطاليا على صنع مواد تحل محل الزيت اذا حظر عليها

جواب الخبير الفرنسى

وقد قال الخبير الفرنسى :ان ايطاليا تستطيع أن تواصل القتال بسبب ما يردها من الفحم الالمانى والكحول .

جواب الخبير الانجليزى

وقال الخبير البريطانى انها لا تستطيع الاستغناء عن الزيت بسبب تعقد الطريقة الالمانية وكثرة مصاريفها .

التحقيق لمعرفة موجود ايطاليا

من البترول المخزون

جاء من جنيف :ان المعتقد الآن أن المخزون لدى ايطاليا من البترول اكبر كثيراً مما كان يظن العالم وتجري تحقيقات دقيقة الآن لمعرفة حقيقة المخزون .

اجتماع مجلس الفاشست الاعلى

جاء من روما : ان مجلس الفاشست الاعلى انتهى من اجتماعه بعد مباحثة دامت ساعتين .وصدر بلاغ رسمي عن هذا الاجتماع جاء فيه :

هل الانتصارات الايطالية

من العوامل الفعالة في تأييد ايطاليا ؟

ان المجلس يرى ان الانتصارات الاخيرة فى ميدان الاريتريا والصومال من العوامل الفعالة في تأييد سياسة ايطاليا .

وضع القواعد التي يجب السير عليها

فى حالة تشديد العقوبات

وقد وضع المجلس القواعد التى يجري اتباعها في حالة تشديد العقوبات .

مراقبة التجارة الاجنبية فى ايطاليا

وقد وافق المجلس على اقتراح وزير المالية بوضع مراقبة شديدة على التجارة الاجنبية .

تكتم الدوائر الايطالية عن تلك القواعد

جاء من روما انه لم يعرف شيء عن القواعد التى سيجري اتباعها فى حالة تشديد العقوبات لان التكتم في الدوائر الايطالية شديد حول ذلك .

اقتراح

انشاء جسر من الخشب

جاءنا من الحاج عبد الرحمن فضلي من حجاج بغداد النازلين بمكة اقتراح مرفوع الى مديرية الصحة العامة ، وأمانة العاصمة بطلب انشاء جسر من الخشب للمرور عليه حين جريان السيل في وادى ابراهيم ضاق النطاق عن نشره .

حجاج بيت الله الحرام

في ٩ منه وصلت الباخرة (بيسندر) من طانجه وعليها ٢١٦ حاجى .

وفي ١٠ منه وصلت الباخرة (رضوانى) من كراتشي وبمبي وعليها ١١٤٩ حاجى .

وفى تاريخه وصلت الباخرة (تالودى) من السويس وعليها ٧١ حاجى .

وفى تاريخه وصلت الباخرة (زمزم) من السويس وعليها ٦٩٩ حاجى .

وفي ١٠ منه وصلت الباخرة (الامين) من عدن والحديدة وعليها ١٢٨ حاجى .

وفي ١١ منه وصلت الباخرة (تنتالوس) من سنقافوره وعليها ٦٢٩ حاجى .

وفي ١٢ وصلت منه الباخرة (تالودى) من بورتسودان وعليها ٥٠٥ حجاج .وقد بلغ عدد الحجاج الواردين عن طريق البحر في هذا العام حتى كتابة هذه السطور **١٤٣٩٠** حاجى

الطفل السليم القوى

كيف يكـــــون ؟

١٢

مسرات الشتاء

وعدنا في خاتمة المقال السابق ان نعود الى الطفل فنواصل البحث في صحته وسلامته ولكن انه لمن بعث لهذه البلاد مدنه وسهلها وجبلها شدية من هداياه الغالية خلال الاسبوع المنصرم فلنقف قليلا عند هذه الهبة نتأمل السماء الواسعة كيف اتشحت بالسحاب الادكن، وكيف تفتحت ر زقامتها لا سالت منه الشعاب والدروب لنستمع قليلا الى صخب الرعود ولننظر الى هذه المآذن الرشيقة الناهضة من زوايا الحرم الاكبر وهذه الدور الصامتة صمت الخشوع والتقوي كأن لها انفسا وقلوبا ولنطر باذهاننا وخيالنا قليلا الى سهول منى وعرفات السندسية ، ولنستعرض في جميع ارجاء البلاد الانعام من ابل وشاه وبقر كيف اجتمعت في مباركها وحظائرها ؟ والطيور كيف آوت الى اعشاشها بين الصخور والادواح كلها صامتة خائفة ترقب في أمل ورجاء الآية الكبري ؟ أي فنان مهما أوتي من حذق ونبوغ يستطيع أن يجمع في لوحة واحدة هذا المشهد الجامع ؟ لقد جمع الله المبدع في ذهن الانسان الشاعر هذه المشاهد تنظمها لوحة واحدة تتضاءل عندها اللوحات .. هاهى السماء تفتح خزائنها وتفيض بالخير ، وهاهي الطبيعة في كل ناحية من انحاء الافق تشدو وتغنى ، وعما قليل يخرج الفراش والنحل الى الحقول في مرح وسرور ، وينطلق الرعاة بقطعانهم الى المراعي الخصبة . ولكن الاطفال ماذا استفادوا من هذه النعم السابغة ؟ ان صغار الحيوان يعروها المرح اذا ابتلت الارض وانتعش الهواء بماء المطر فتخرج جرا كضة قافزة ثم تجتمع وتفترق وتتراكض ويداعب بعضها بعضا . فهي في عيد بهيج ولكن اولادنا لا يصيبون مع الاسف هذا الحظ من النعم والغبطة فنحن اذ نحس انتعاش الجو نثقل ملابسهم ونتوج بالعمائم والشيلان رؤوسهم ونغلق الابواب والنوافذ في وجه الشمس والهواء ، السعداء من اولادنا هم الذين يفلتون من ايدينا ويفرون قبل ان تقع عليهم يد السجان الى السيل الصغير يخوضون ماءه فرحين مهللين ، فاذا كان الليل جمعتهم امهم أو جدتهم اوعجوز من طيبات العجائز فقصت عليهم وهم متلفعون امام الكانون (منقل) قصص الجن والعفاريت والغيلان والوحوش وتركت خيالهم الطليق يخلق من الحوادث صورا ربما كانت أشد روعة ورعبا .

هذا منظر عائلي له حلاوته وانسه وجماله والاطفال يجدون في مايقص عليهم تسلية عظيمة فان القصص توسع في الواقع خيالهم وتسرهم ولكن فيما لا خير فيه ولا طائل منه . لان الخرافة لا تكون درسا الا اذا تضمنت موعظة أو مغزى يحث على فضيلة من الفضائل أو ينفر من رذيلة من الرذائل ؟ أليس في طوقنا ان ندخل بعض التطور المحبوب على حياة اطفالنا فنقص عليهم واكواب الكراوية والسحلب تدور بينهم وشواء الكستناء (ابو فروة) يوسوس فوق الجمر المتوهج نقص عليهم قصصا تجمع الى حسن الخيال ، ولذة الموضوع فائدة التربية والتهذيب ؟ أليس في وسع شعرائنا ان ينظموا للطفل انشودة صغيرة يستقبل بها المطر ويحييه معددا نعمة الله شاكرا فضله مثنيا على الغيث الذى يحيي الارض ، ويجدد حياة النبات . وانشودة اخرى يحيي بها الشمس وبهاءها عند ما تنشر اشعتها في السهل والجبل وانشودة ثالثة يحيي بها الراعى ويشكر عنايته بالماشية التى تعطينا الصوف واللبن والزبد ؟ نريد ان نربي في الطفل حب بلاده ، فكيف يحبها وهو لا يتحسس صور الجمال فيها ؟ لقد آن لنا ان نعقد اواصر الصداقة بين اولادنا وبين هذه السماء التى تظلهم ، والارض التى تقلهم وبين اخوتنا وابناء اعمامنا من البدو والمزارعين الذين يسهرون على انتاج الخيرات التى تملأ اسواقنا .

ان بعض البلاد الشرقية ومنها مصر قد شقت الطريق في هذا المجال وخطت فيه خطوة محمودة فالطفل هناك يحفظ انشودة شكر الله على ما اعطي من نعم ؛ وانشودة شكر الوالدين ، وانشودة البر بالفقير واليتيم ، وانشودة حب الفلاح وأناشيد من كل نوع ؛ وفى كل مرفق من مرافق الحياة ؛ وقل ان تجد اليوم في البيوت المصرية طفلا لا ينتظر ليلة (بابا صادق) بفارغ الصبر لان بابا صادق يحمل فى قصصه المسلية غذاء لنفس الطفل وعقله ومتاعا ولذة لخياله .

وفى الحجاز بحمد الله اليوم كما كان في كل زمان ادباء وشعراء حبذا لو انهم يعالجون هذه الناحية الطريفة من اسس نهضة العائلة فيتناول الاستاذ الزواوي بشعره الرصين وحكمه النافعة الاخلاق والفضائل الانسانية باسلوب ومعاني توافق روح الطفل ومزاجه ، ويتناول الشاعر الرقيق الاستاذ القنديل جمال الكون بالوصف والتصوير فيكونا اول من مد يده لفتح هذا الكنز الثمين رسد هذه الثغرة في حياة بلادنا العربية .

الدكتور

حسني الطاهر

طبيب بمستشفى أجياد

للأمراض الباطنية والاطفال

من كاتب عدل

ان الدار المشتملة على مساكن سفلية ومبيت صغير الكائنة بجياد بالقرب من السد المنسوبة للشيخ عبد اللطيف قارى قد انتهت الرغبات فيها بمبلغ ٤٨ جنيها افرنجيا فكل من له رغبة فيها فليراجع كاتب عدل مكة المشرفة أو الدلال احمد عبد الفتاح ابتداء من نشر هذا الاعلان الى نهاية القعدة ٣٥٤ وبعد تمام هذه المدة يجرى البيع حسب الاصول .

اعلانات

من المحكمة الشرعية

— ١ —

بناء على الدعوى المقامة من محمد نور صباغ ابن عبد القادر قمر الدين على عبد الجبار بن قمر الدين الصباغ بخصوص انقاض الحوش المشتملة على صندقتين وسقيفة مصنوعة بالخشب والتنك والجريد وبعض جدار مبنية بالحجر والطين والنورة من الجهة الغربية واليمانية القائم ذلك على الارض المشتملة وقف بيكر باشا الواقع بمحلة المسفلة المحدود شرقا بالانقاض الجارى قديما بملك عبد الله ديوان بن شوباى ديوان بائع الكوافى وحديثا بملك مهر على مال بن اشن مال البنقالى وغربا بالزقاق النافذ وبه الفتحة المطلة عليه وشاما بالانقاض الجارى في ملك الشيخ عبد الحميد فردوس المطوف قديما وحديثا بملك ورثة وزير الدين بنقالى ويمنا بالزقاق النافذ وبه الباب وغيره وحيث ان المحدود المذكور لم يكن به حجة شرعية والمدعي يدعي ملكيته صار الاعلان نحو ذلك فكل من له معارضة في ذلك فليبادر الى اعلام المحكمة الكبري في خلال شهر اعتبارا من تاريخه ولذا تحرر

— ٢ —

بما ان الشيخ نوري افندى بن حسن باشا قد قدم الى المحكمة الكبرى بطلب اخراج حجة استحكام لكامل ابنية الحوش المحاط بصفة بالحجر الرضم وبصفة من التنك المشتمل على قاعة وبكار من التنك وبيت خلاء ومنافع شرعية الكائن ذلك بمكة بمحلة المسفلة المحدود شرقا بالدار المنسوبة الى ابراهيم ميرة وغربا بالسكة النافذة وشاما بالسكة النافذة وبها الباب ويمنا بالدار المنسوبة الى نورى افندى الداغستاني السقطي وذكر ان ذلك ملك موصيه على بن سعود عتيق اكا باشا زمن مخلفاته لذا جري الاعلان بما ذكر للعموم فكل من له معارضة في ذلك فليراجع المحكمة المذكورة في خلال شهر من تاريخ نشره لاجراء ايجابه الشرعي ومتي مضي الشهر المذكور يجري اللازم بدون التفات الى أي مراجعة في ذلك ولماذكر تحرر ؟ ١ — ٣

اعلان

المعروض للمبيع كامل الدار الكائنة بمحلة الفلق التابعة للنقا المعروفة بملك أحمد فهمى المحتوية على مقعد وديوان ومخازن وفي الدور الثانى مجلسين بمنافعها ومبيت بأسطحه فكل من له رغبة بذلك فليراجع دكان رجب افندي حلمي بسويقه وللاعلان تحرر. ٢ — ٢

اعلان

المعروض للمبيع بالمزاد العلني ثلث الدار الكائنه بالمسمى برباط العباس المطله على باب النبي والمسجد الحرام على مجالس علويه وسفليه ومبيتين بخوارجها واسطحه فمن له رغبه فليراجع الدلال (محمد ابوحشه) اوالساكن بالدار المذكوره (احمد) بادريق

فقد ختم

ان ختمي المبصوم عليه اسمى محسن الطيب قد فقد ممن اودعته بيده لقبض راتبي فقط ، وبما اني لم استعمل الاتوقيعى في غير ذلك فاذا ظهر به سند اومحاسبه فلا يعمل به وللاعلان تحرر

اسكن ياقلبي !!

اسكن يا قلبي فالفضاء المملوء بظلمة الاستبداد لا يسعك ! !

اسكن يا قلبي فالهواء الممزوج برائحة القديم البالى لا يصلح لك ! !

اسكن يا قلبي فلأنت حري بالسكون ! !

اسكن يا قلبي ! !

اسكن يا قلبي ولا تطوح بك اللجاجات الى عالم لا يمت اليك بصلة ! !

اسكن يا قلبي واعلم انك :

قلب جبار في فتى ضعيف !

« حي في أمة ميتة !

« هائج في وسط منقطع الاوصال !

« رحيم عطوف بين عالم لا يعرف للرحمة معنى ، ولا للعطف الى قلوبهم سبيلا !

اسكن يا قلبي ! !

اسكن يا قلبي فقد خلقت على طبيعتك بينما غيرك تلبس بالرياء وتلون بالمداهنة !

اسكن يا قلبي فقد فهمت الصراحة فنطقت للناس بها، فقالوا : تارة متهوس، ومرة وقح واخرى ثرثار لا يفهم للكلام معنى !

اسكن يا قلبي وما ذا تريد من عالم تدثر بالرياء ، وتمنطق بالخداع ؟

اسكن يا قلبي فان اصدقاءك قد جفوك ، واهلك قد تبرؤوا منك !

اسكن يا قلبي فاصدقاؤك لم يفهموا للصداقة معنى واهلوك لم يبقوا للقرابة سبيلا !

اسكن يا قلبي فان المحبة آية نسخت ! والقرابة شرعة انتهكت ، وما الذين يلوكونها الا أشخاص لا يعرفون منها الا العبارات الجوفاء !

اسكن يا قلبي ودع الذكريات، فقد ذهبت مع امسك الدابر !

اسكن يا قلبي ودع التحليق في الفضاء فان الفضاء لا يسعك !

اسكن يا قلبي ولو قليلا لأن اضطرابك فى جنبي سيدفعني الى خوض غمار لم تألفه وداعتك ولا صدق طويتك !

اسكن يا قلبي ! ودع الايام تدور دورتها وانتظر ، فلسوف يأتي يوم تحقق فيه آمالك وامانيك !

اسكن يا قلبي وثق ان امثالك ممن صدمتهم الحياة كثير ، ولست انت وحدك المنكوب حتى تثور ! !

اسكن يا قلبي فلسوف توقظك الحياة اذا استيقظ هذا الوطن البائس. اسكن يا قلبي وحذار ان ترفرف !

اسكن يا قلبي فالفضاء لا يسعك !

اسكن يا قلبي ولا يخيفك السكون، فلسوف تحطم الحياة قيود الجهل والاستبداد ، ولسوف تقصف يد العدالة الاشرار . ولسوف تعود لك الحرية فتنعم بها .

اسكن يا قلبي فالوقت لم يحن بعد !

اسكن ياقلبي الى ان توقظك الحياة ! !

مكة : كويتب

اعــلان

من المحكمة الشرعية

يعلن المجلس الاداري بجده ان حمد بن محمد الشيخ قد راجع الجهات المختصة بطلب حجة استكام لكامل الحفرة والخزانة المضروبتين بتخوم ارضها المشتملتين على آبار عامرة ودامرة المشهورتين بابي الميين الكائنتين خارج سور جده من الجهة الشمالية المحدودة بحدود اربعة شرقا البعض حفر محمد نشار وتمام الحد الفضاء الفاصل بين الحفر وبين صهريج النجيدي ملك الشيخ محمد صالح جمجوم وهناك مشرب للحفرة وغربا الفضاء وشاما ملك حسن بن محمد المنيدي ويمنا العقم الفاصل بين مشرب الحفرة وبين الفضاء الذي به مشارب صهريج الشيخ محمد صالح جمجوم وذكر ان ذلك ملك له ولكل من عبد الحميد بن والده المذكور وامبد بن محيسن بن حميد ولصالحه ونور بنتي عيد المذكور، آل اليهم من مورثهم محمد بن حميد الشيخ بموجب القسمة الفرحية الشرعية، وحيث قد تمت الاجراءات الاصولية نحو اجابة الطلب المذكور، فعلى كل من يعارض في ذلك فليراجع المجلس المشار اليه في خلال شهر من تاريخه وللاعلان تحرر ؟